

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」2021-2023



聖公會聖基道幼兒園(灣仔)

S.K.H. St. Christopher's Nursery (Wan Chai)



# 學校背景

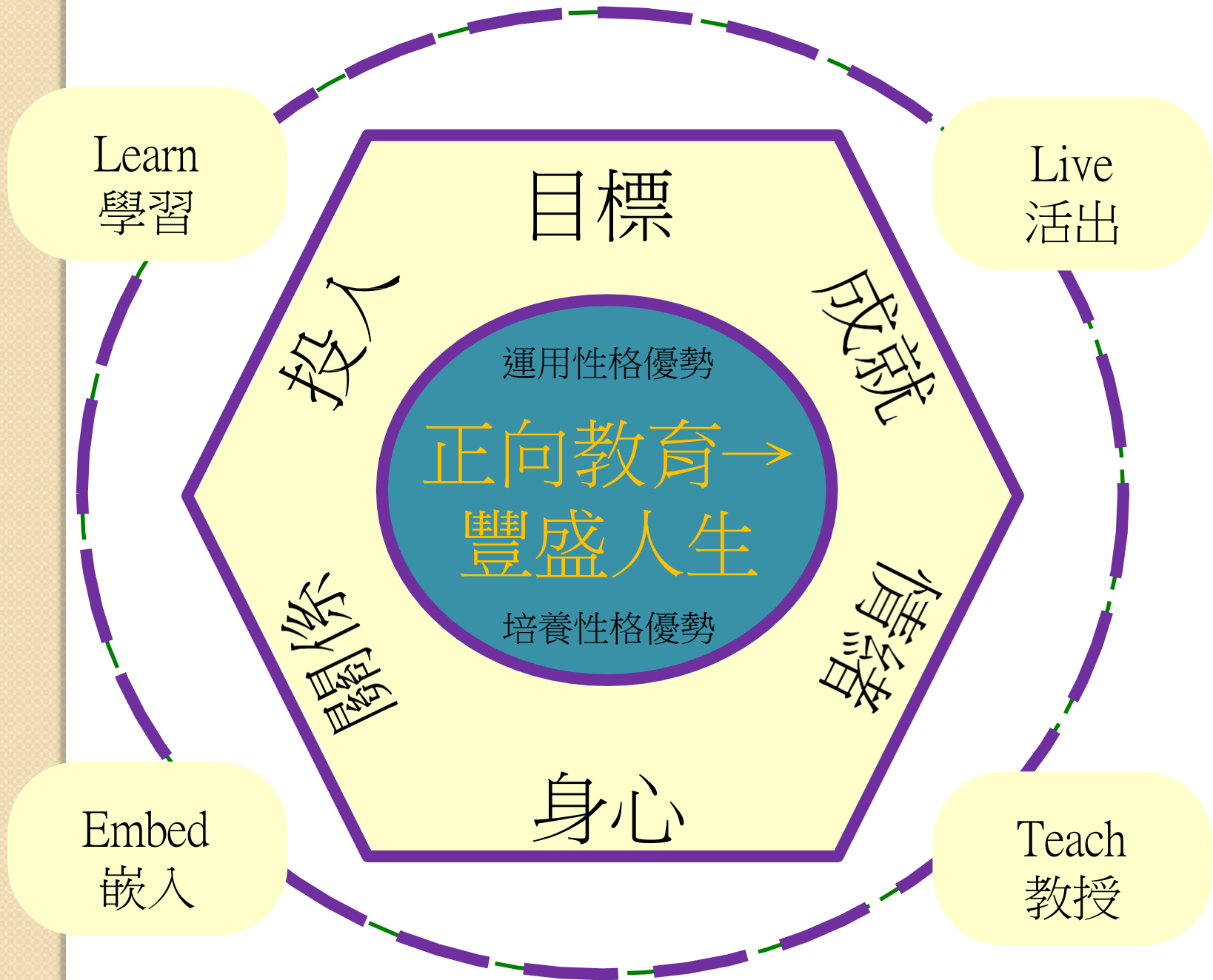
## ●創校年份：2006年

- 本園為聖公會聖基道兒童院屬下的其中一間幼兒園，是一間基督教幼兒園
- 秉承基督愛人的精神，提供優質全日制幼兒教育服務
- 服務對象：2-6歲兒童(N至K3班)

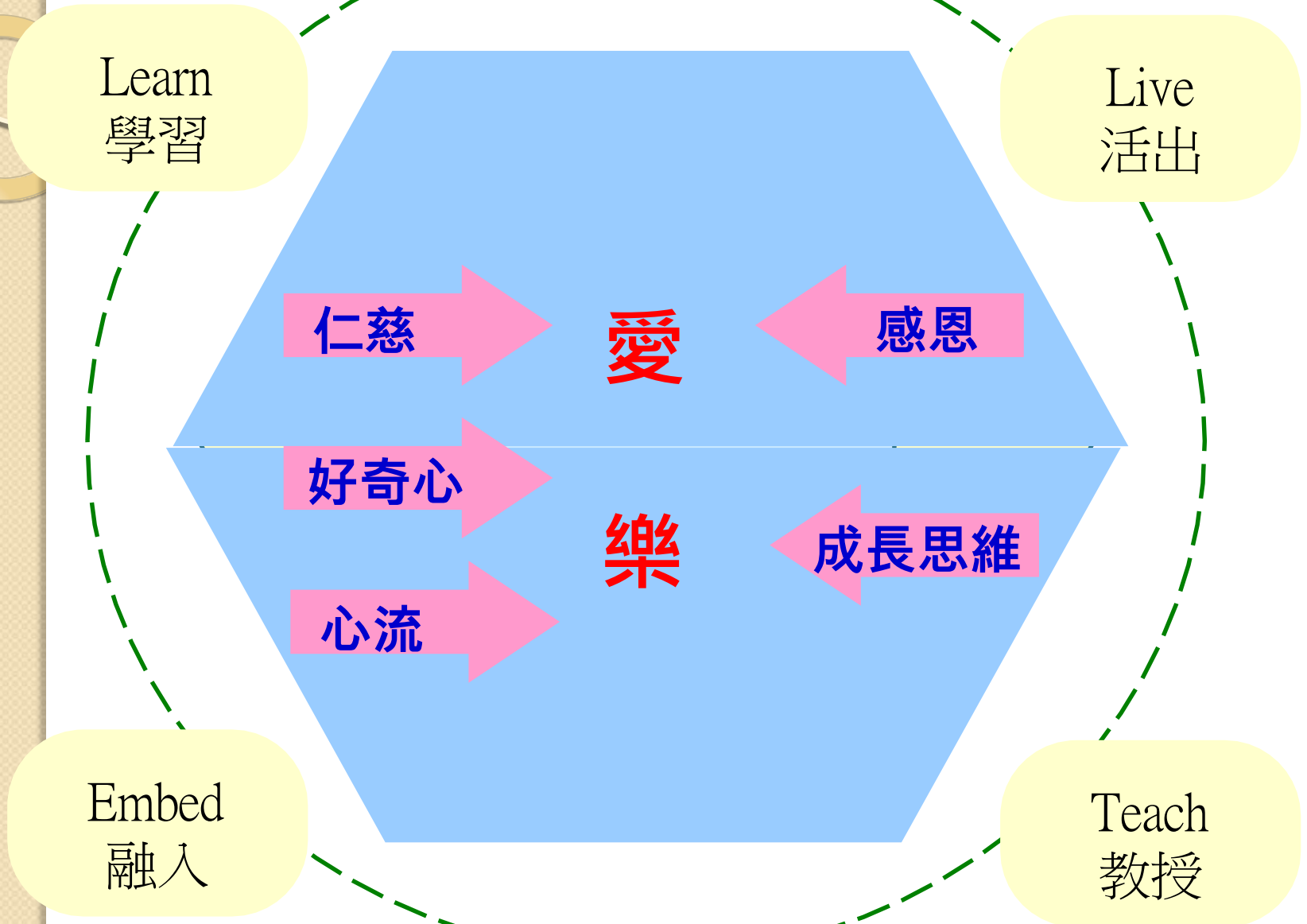


# 為何學校會參加「正向教育」計劃？

- 希望老師及家長對「正向教育」有更多的認識及了解；
- 探討「正向教育」如何在學校文化及教學中實踐；
- 面對變幻莫測的明天，希望學校的持分者都能以正面的思維迎接不同的挑戰；
- 藉着正向的思維，讓持分者感受到生命的意義及幸福感。



# 正向教育計劃這兩年的發展重點



# 促進全人發展 對人生及學習持正向態度

強化德育

遊戲教學



愛與樂

仁慈

感恩

好奇心

心流

成長思維



從正向六大層面推行 (目標、成就、投入、關係、身心、情緒) 運用性格優勢

# 學校專業諮詢工作(了解學校校情)

28/9/2021



香港中文大學  
大學與學校夥伴協作中心

請填寫學校編號：

正向教育教師問卷

問卷編號：

(由本中心填寫)



感謝你對此次問卷調查的支持！

此問卷共有四個部分，完成所有項目需約二十分鐘。你在問卷內填寫的一切資料均會保密處理，僅供學術研究用途，資料確保不會透露予校方、任何機構或個人。敬請放心作答。謝謝。

## 第一部分

	非常不同意	不同意	少許不同意	少許同意	同意	非常同意
根據你個人及學校的實際情況，請在適用的圓圈填滿(●)你認為合適的選擇。						
1. 我的生活有目標和意義。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
2. 我身邊的人會支援我和令我有所得著。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
3. 我對日常活動既投入又感興趣。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
4. 我積極為其他人的快樂和福祉作出貢獻。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
5. 我能勝任和做到對我重要的事情。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
6. 我是一個好人，並過著好的生活。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
7. 我對我的未來感到樂觀。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
8. 我感受到別人的尊重。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
9. 人生短暫，要享受當下的快樂。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
10. 我會盡力讓自己的心情極為愉快。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
11. 在選擇工作時，我總是考慮事情會否讓自己感到愉快。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
12. 我同意「人生短暫，應及時行樂」的說法。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
13. 我喜愛做讓自己感到刺激的事情。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
14. 對我而言，美好人生就是快樂人生。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
15. 在大部份的情況下，作為教師/校長是接近我的理想。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
16. 我具備作為教師/校長的優良條件。.....	①	②	③	④	⑤	⑥
17. 我滿意自己是一位教師/校長。.....	①	②	③	④	⑤	⑥

校園生活觀察

計劃研究問卷

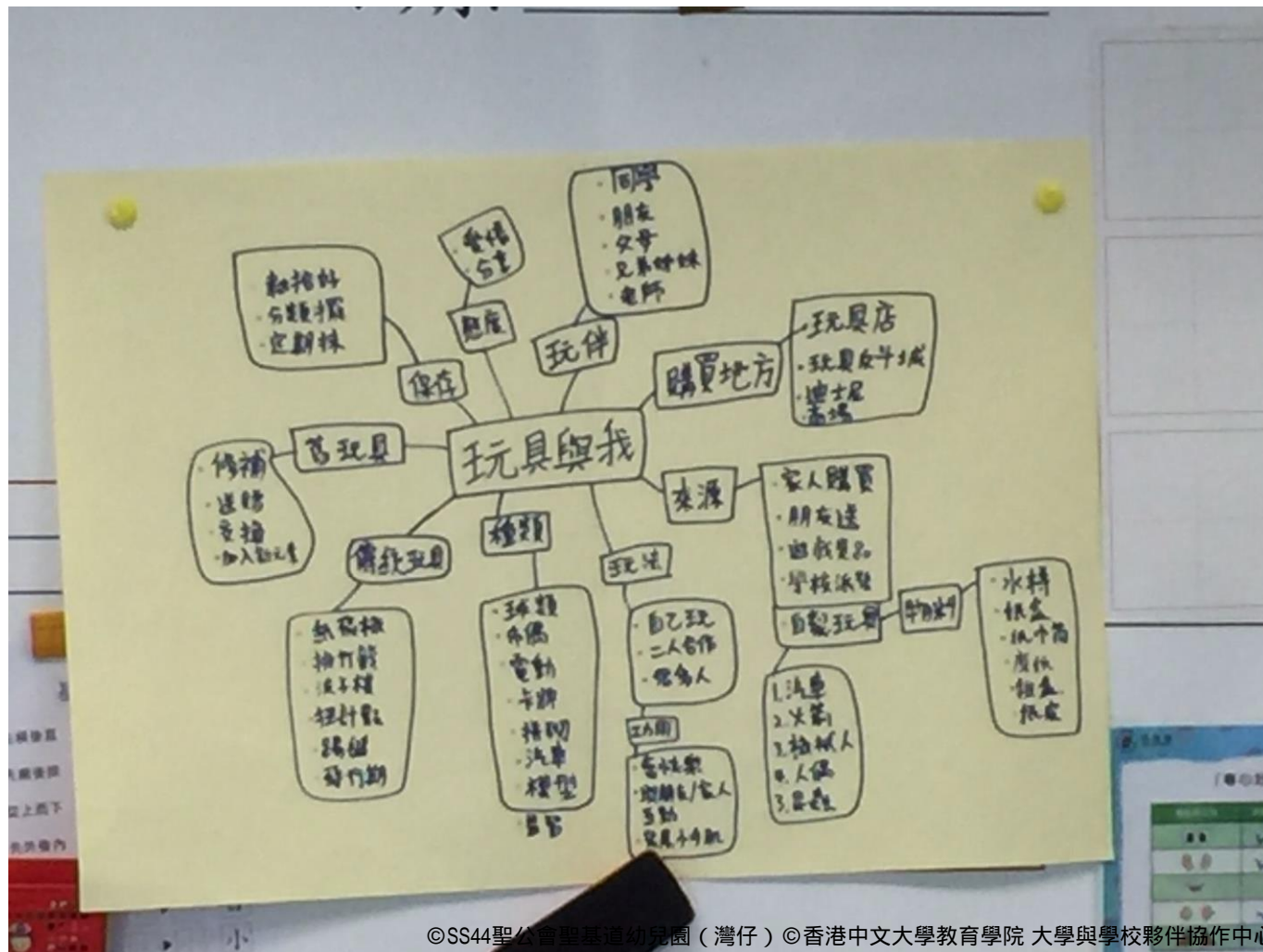
# 教學協作

## 專題設計：玩具與我（低班）

施教日期：2021年11月 - 12月

備課

27/10/2021  
9/11/2021





# 觀課及反思

22/11/2021

主題：玩具與我

課堂學習目標：

- 與同儕探索不同的玩具
- 學習使用不同的物料製作玩具
- 幼兒自行發現及探索不同的玩具，引起他們對玩具的好奇心
- 透過利用多元化的環保物料創作出不同小玩意，學習與同伴討論



# 觀課及反思

14/12/2021

主題：玩具與我

課堂學習目標：

- 向幼小分享自己製作的玩具
- 培養愛惜玩具的態度
- 向幼小介紹玩玩具時的注意事項，教導幼小要愛惜玩具
- 與幼小介紹自製玩具，學習分享



# 環境佈置





# 2022-2023年度教學設計

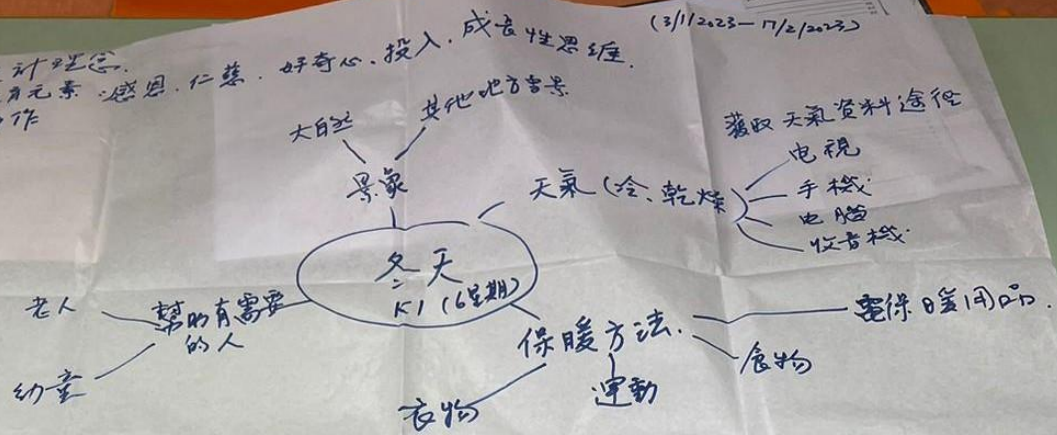
K1—冬天

K1—好吃的食物

課程設計理念

- > 正向教育元素: 感恩, 仁慈, 好奇心, 投入, 成长性思維
- > 家校協作

(3/1/2023 - 11/2/2023)



總目標: 知識: 認識冬天的天氣特徵  
 ----- 保暖方法  
 ----- 景象

技能: 聆聽及理解故事內容

- 搜集資料的能力 (家長合作)
- 判斷能力 (對衣物, 助人, 用保暖用品呼籲) 注意之處
- 匯報及表達能力 (天氣報告)
- 探究食物生熟的变化
- 創作保暖健身操 (家長合作) (video)

態度: 對自己所擁有的一切表達感恩

- 對需要幫助的人表達關懷

副題一: 冬天來了 (天氣, 景象)

我學會了保暖 (保暖4種方法)

幫助別人我做得到

# 好吃的食物

不同食物的名稱、外形、味道、質感

食物的類別

- 五穀
- 蔬果
- 肉類

健康飲食 - 多吃健康食物

平衡飲食

定時

適量

技能

- 聆聽及理解故事內容
- 辨別不同食物的類別
- 匯報及表達能力
- 判斷使用適切的器具

叉、筷子、匙、刀

餐具及餐桌禮儀

禮儀(清潔)

定少  
少禮誼

總目標

知識

- 認識食物名稱、外形、味道、質感

- 認識健康飲食對我們的好處

- 認識餐具及餐桌禮儀

態度

- 建立良好飲食習慣

- 珍惜食物 一分食物

# 觀課及反思

17/01/2023

主題：冬天

◦ 課堂學習目標：

- 認識不同的冬天衣物的名稱及穿戴方法
- 學會對需要幫助的人表達關懷

## 反思

- 透過繪本《暖暖相傳》引入，讓幼兒在認識不同種類的冬天衣物外，學會對需要幫助的人表達關懷，同時對自己所擁有的一切表達感恩
- 幼兒能與同伴分享他們帶回校的冬天衣物，並示範如何穿戴
- 幼兒了解到社會上有一些需要幫助的人，並表示願意向他們作出分享
- 老師可加入影片讓幼兒能有更深刻及具體的體會，更能感恩自己所擁有的



# 觀課及反思

9/2/2023

主題：好吃的食物

課堂學習目標：

- 探索不同水果外形及內在結構的不同



## 反思

- 活動能引起幼兒好奇心，對水果內在結構與外在不同感興趣
- 幼兒能親身操作，幫忙把水果切開，以便觀察內在結構，他們都很投入及積極參與
- 幼兒能運用簡單形容詞說出水果內在結構與外在特徵



# 行動計劃

28/3/2019

## 學校及環境設置

- 校園正向牆壁
- 各班設愛心小信箱、正向語句、愛心電台



# 教師方面

- 逢星期五可外賣午餐或外出進食
- 教職員零食櫃
- 生日祝福卡
- 教職員聯誼活動，如生日會、BBQ



# 學生方面

## Positive Friday 校內正向活動

- 愛心感恩卡(感恩)、貧富宴(珍惜)
- 向長者送暖(關愛)、分享小棋盤(分享)
- 欣賞你(欣賞)、寬恕小玩偶(寬恕)
- Fun享國際嘉年華(接納)
- 小小競技賽龍虎榜(積極樂觀)



# 學生方面

➤ 擔任愛心小天使及服務之星



# 家長方面

- ▶ 家長茶聚
- ▶ 家長講座
- ▶ 親子正向活動



正向家長講座



家長茶聚



家長靜觀工作坊

~~Negative~~  
**T H I N K**  
Positive

● 共同營造一個充滿正能量及  
互相關心的校園

